**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **GEÇMİŞTE BİZ** |
| **KONU** | Kurtuluş Destanımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.  Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Mustafa Kemal Atatürk’ün yaşamı hakkında bildiğiniz olayları anlatınız. Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 52) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin okunur.1600 lü yıllardan kurtuluş savaşına kadar olan kurtuluş mücadelemiz hakkında konuşulur. 3. Kurtuluş mücadelesi kahramanlarımız hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 52) Hasan Tahsin in milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 54) Kazım Karabekir ve Şahin Bey’in milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 55-56) Yörük Ali Efe ve Kara Fatma’nın milli mücadelede göstermiş olduğu kahramanlıklar hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 57) 7.Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**